

Obligatorisk kurslitteratur 970G17 HT 2021

Empson, J. M. (2015). *Atypical child development in context*. (2. ed.) Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Halldén, G. (red.) (2007) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlssons.

Lunneblad, J. (2013). Tid att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. *Nordic Early Childhood Education Research Journal*, Vol 6, nr. 8, s. 1-14.

Persson, S. (2015) *En likvärdig förskola för alla barn: Innebörder och indikationer*.

Vetenskapsrådet. Laddas ner:

https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a76/1555422970243/En-likvaerdig-foerskola_VR_2015.pdf

Reimers, E. Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021) *Normer i förskolan*. Malmö: Gleerups.

Skolverket (2010) *Barndomens förändrade villkor: Förutsättningar för barns lärande i en ny tid*. Laddas ner:

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a658f61/1553963471693/pdf2475.pdf>

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

Till det tillkommer en egenvald (inte Lunneblad, J. (2013)) vetenskaplig artikel för MRE1 och valfri litteratur till SRE3, se förslag nedan.

Referenslitteratur (valbar)

Askland, L. & Sataøen, S.O. (2014) *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber.

Bidö, S., Mannheimer, M. & Samuelberg, P. (2018). *Traumatisering hos barn: En handbok*. Stockholm: Natur & Kultur.

Brodin, J. (red.) (2008) *Barn i utsatta livssituationer*. Malmö: Gleerups.

Börjesson, M. & Palmblad, E. (2003) *I problembarnens tid: Förnuftets moraliska ordning*. Stockholm: Carlssons

Börjesson, M. & Palmblad, E. (red.) (2003). *Problembarnets århundrade: Normalitet, expertis och visionen om framsteg*. Lund: Studentlitteratur.

Dalgren, S. (2012) Att göra det annorlunda normalt – interkulturell förskolepedagogik i praktiken I K. Goldstein-Kyaga, M. Borgström & T. Hübinette. *Den interkulturella blicken i pedagogik. Inte bara goda föresatser*. Huddinge: Södertörns högskola. <https://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:534554/FULLTEXT01.pdf>

- Eidevald, C. (2016) *Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger?* Malmö: Gleerups.
- Farrell, A. & Pramling Samuelsson, I. (red.) (2018) *Mångfald i tidiga åldrar*. Lund: Studentlitteratur.
- Hellberg, A. (2017). *Traumamedvetenhet i förskolan*. Lund: Studentlitteratur
- Johansson, T., Lindgren, S. & Hellman, A. (2013). *Nya uppväxtvillkor: Samhälle och individ i förändring*. Stockholm: Liber.
- Lindström, G. & Pennlert L. Å. (t.ex. 2017) *Undervisning i teori och praktik – en introduktion till didaktik*. Umeå: Fundo.
- Lindgren, A-L., Pramling, N. & Säljö, R. (red.) (2017) *Förskolan och barns utveckling: Grundbok för förskollärare*. Malmö: Gleerups.
- Lutz, K. (2006). *Konstruktionen av det avvikande förskolebarnet. En kritisk fallstudie angående utvecklingsbedömningar av yngre barn*. (Liss.avh.) Malmö: Malmö högskola.
<http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/5967/Lutz%2520inlaga%25207%2520dec.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola. Möte med det som inte anses LAGOM*. Stockholm: Liber.
- Markström A-M & Münger A-C (2020) *Lyssna, reagera och agera: Förskolans, skolans och fritidshemmets möte med barn och elever som upplever våld i nära relationer*. Lund: Studentlitteratur.
- Nilholm, C. (2019) *En inkluderande skola - möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (u.å.) *Barns integritet i förskolan*
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/barns-integritet-i-forskolan>
- Stier J. & Riddersporre, B. (2018) *Interkulturellt arbete i förskolan: med läroplanen som grund*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Trawick-Smith, J. (2010, 2012, 2013). *Early childhood development. A multicultural perspective*. (5th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merrill.

Övrigt

Förskolan nr 6 2016, *Tema Nya Möten*, Lärarförbundet:

<http://www.lararnasnyheter.se/forskolan/2016/08/09/tema-nyanlanda>

<http://forskolan.se/alla-ar-nyanlanda-pa-sitt-satt/>

<http://forskolan.se/har-har-spraken-huvudrollen/>

<http://forskolan.se/barn-har-ofta-behov-av-att-beratta/>

<http://forskolan.se/hitta-ratt-forhallningssatt/>

Christians Eidevalds föreläsning från 2016, 1 t 13 min: *Närhet, omsorg och övergrepp - normer om kvinnligt och manligt i förskolan*

<https://www.youtube.com/watch?v=H6uPkEtpQOg>

Christian Eidevalds föreläsning från 2021 1 t 7 min: *Närhet, omsorg och manlighet i ett kvinnodominerat yrke*

https://www.youtube.com/watch?v=m14A_WIDywk